

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DAN
KONSEP DIRI
DENGAN KENAKALAN PADA REMAJA**

SKRIPSI



Oleh :

FERI NUGROHO

2014-60-056

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2018

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DAN
KONSEP DIRI
DENGAN KENAKALAN PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

FERI NUGROHO

2014-60-056

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2018

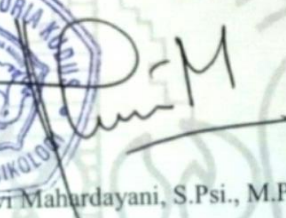
Halaman pengesahan

Dipertahankan didepan dewan penguji skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan diterima untuk memenuhi
sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana psikologi

Pada tanggal : **27 AUG 2018**

Mengesahkan Fakultas Psikologi
Universitas Muria Kudus

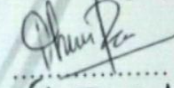
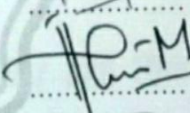
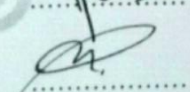
Dekan


Iranita Hervi Mahurdayani, S.Psi., M.Psi.

Dewan penguji

1. Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si.
2. Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi.
3. Ridwan Budi Pramono, S.Psi, M.A.

Tanda Tangan


.....

.....

.....

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DAN KONSEP
DIRI DENGAN KENAKALAN PADA REMAJA**

Diajukan oleh :

Feri Nugroho

Nim 2014-60-056

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama



Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si.

Tanggal: ...2.7...AUG..2018

Pembimbing Pendamping



Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A.

Tanggal: ...2.7...AUG 2018

Motto

Kesuksesan yang sejati bukanlah dilihat dari seberapa megah rumah dan seberapa mewah kendaraan yang dimiliki, namun kesuksesan itu jikalau kita bisa membahagiakan orang-orang disekitar kita tanpa merendahkan dan mencela mereka.

Feri nugroho

“Dreams never hurt anybody if he keeps working right behind the dream to make as much of it come real as he can.”

“Mimpi tidak pernah menyakiti siapa pun jika dia terus bekerja tepat di belakang mimpinya untuk mewujudkannya semaksimal mungkin.”

F. W. Woolworth

Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertaqwa di antara kamu, sesungguhnya Allah maha mengetahui lagi maha mengerti atas segala-sesuatu”

(Al Hujurat : 13)

Halaman persembahan

Dengan penuh hormat, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua yang tercinta
2. Segenap keluarga besar tercinta
3. Teman-teman yang telah mendukung selama ini
4. Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



PRAKATA

puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ hubungan antara keharmonisan keluarga dan konsep diri dengan kenakalan pada remaja”. Dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si. Selaku Dosen pembimbing utama yang telah membimbing, meluangkan waktunya dan memberikan perhatian serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A. selaku Dosen pembimbing kedua yang telah membimbing serta tak henti-hentinya memberikan nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan semoga ilmu yang didapat dapat dimanfaatkan oleh penulis dalam menghadapi dunia yang sesungguhnya.
5. Seluruh Staf Fakultass Psikologi Bu Mun, Pak Oni Dan Pak Suyit yang telah membantu dan mendukung dalam proses administrative.

6. KPT INSIGHT 2016. Bu Rizka Alina dan pak Muji yang selama satu tahun bersama dengan penuh kasih sayang serta pengertian dalam membimbing penulis dalam melakukan praktek berbagai hal mengenai alat-alat tes psikologi.
7. Bapak dan ibu saya yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tak henti-hentinya, sehingga penulis bersemangat menyelesaikan proses skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar penulis yang telah mendukung dan menyemangati serta memberikan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman KPT INSIGHT, gita, mas pur, cahya, atiqah, mbk anjar, hanna, rizka, surya, uluwin, nanda ,ita , sofi, nanda oktina, fia, uying, MJ Yang selalu mensupport disetiap kegiatan dan proses skripsi dengan kegilaan kegilaan yang membuat kita selalu kompak dan melangkah bersama hingga saat ini.
10. Teman-teman semua dari berbagai angkatan fakultas yang saya banggakan dan yang mendukung saya dalam proses skripsi ini yang tak bisa saya sebut satu persatu terima kasih atas dukungan kalian.
11. Bapak. Drs. Roeslan selaku kepala sekolah SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini.

12. Seluruh siswa-siswa SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana yang telah meluangkan waktunya untuk membantu mengisi skala guna menyelesaikan skripsi yang penulis lakukan.

Kudus, 21 Juni 2018

Penulis

Feri Nugroho



Daftar Isi

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	x
Daftar Table	xiv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kenakalan Remaja	11
1. Pengertian Kenakalan Remaja	11
2. Faktor-Faktor Kenakalan Remaja	12
3. Aspek-Aspek Kenakalan Remaja	18

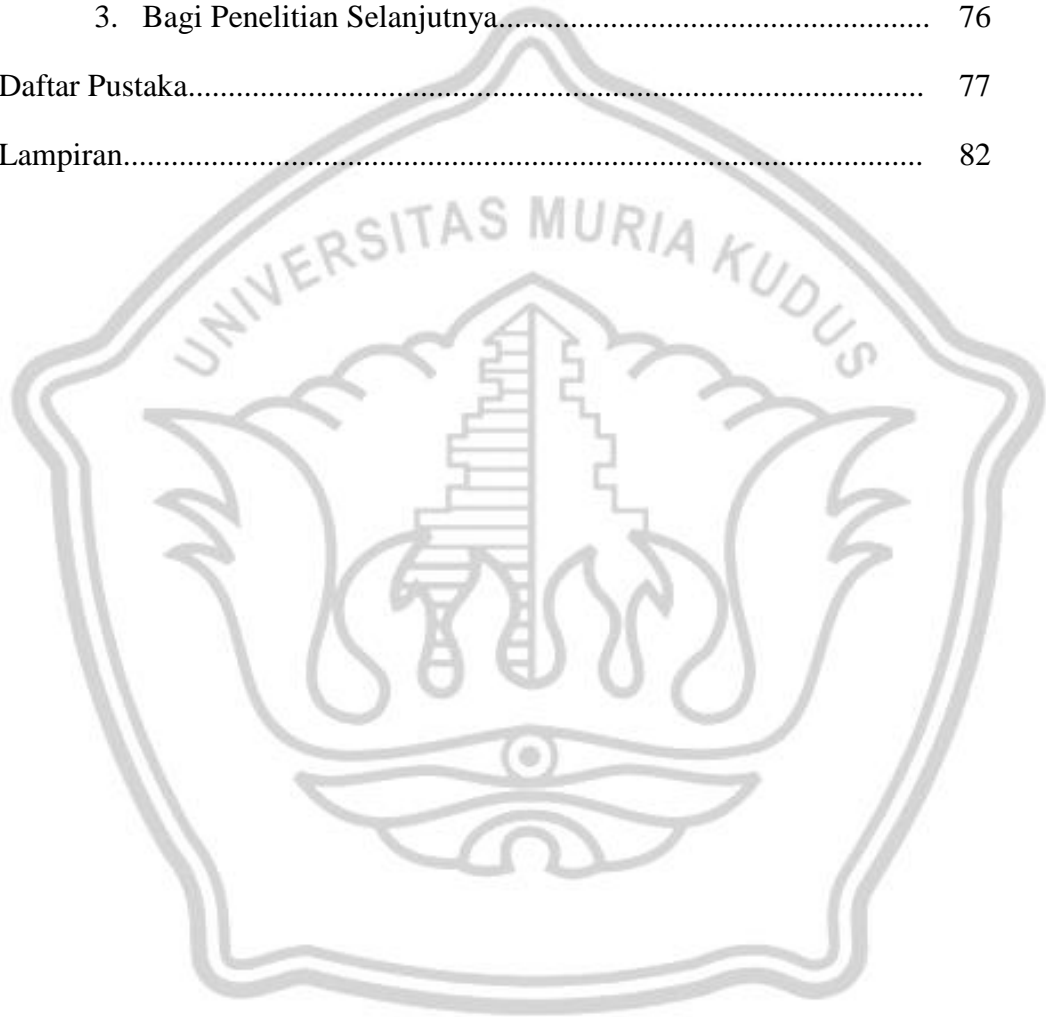
B. Keharmonisan Keluarga.....	24
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga.....	24
2. Aspek-Aspek Keahrmonisan Keluarga.....	26
C. Konsep Diri.....	30
1. Pengertian Konsep Diri.....	30
2. Dimensi Konsep Diri.....	31
D. Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dan Konsep Diri Dengan Kenakalan Pada Remaja.....	36
E. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Idenifikasi Variable Penelitian.....	41
B. Definisi Operasional Variable Penelitian.....	41
1. Kenakalan Remaja.....	41
2. Keharmonisan Keluarga.....	42
3. Konsep Diri.....	43
C. Populasidan Sampel.....	43
D. Metode Pengumpulan Data.....	45
1. Skala Kenakalan Remaja.....	45
2. Skala Keharmonisan Keluarga.....	47
3. Skala Konsep Diri.....	48
E. Validitas Dan Realibilitas Penelitian.....	53
F. Metode Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian.....	54
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	55
1. Persiapan Administrasi.....	55
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	56
a. Skala Kenakalan Remaja.....	56
b. Skala Keharmonisan Keluarga.....	57
c. Skala Konsep Diri.....	58
3. Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Perhitungan Validitas Dan Realibilitas.....	61
1. Perhitungan Validitas.....	61
a. Skala Kenakalan Remaja.....	61
b. Skala Keharmonisan Keluarga.....	62
c. Skala Konsep Diri.....	63
2. Perhitungan Realibilitas.....	64
D. Analisis Data.....	65
1. Uji Normalitas Sebaran.....	65
2. Uji Linieritas Hubungan.....	66
3. Uji Hipotesis.....	67
a. Hipotesis Mayor.....	67
b. Hipotesis Minor.....	68
E. Pembahasan.....	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
1. Bagi Siswa.....	75
2. Bagi Sekolah.....	76
3. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	76
Daftar Pustaka.....	77
Lampiran.....	82



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Blue Print Skala Kenakalan Remaja.....	47
Table 3.2 Blue Print Skala Keharmonisan Keluarga.....	48
Table 3.3 Blue Print Skala Konsep Diri	52
Tabel. 4.1 Sebaran Skala Kenakalan Remaja.....	57
Tabel 4.2 Sebaran Skala Keharmonisan Keluarga	58
Tabel 4.3 Sebaran Skala Konsep Diri.....	59
Tabel 4.4 Sebaran Skala Aitem Skala Kenakalan Remaja Yang Valid Dan Gugur.....	61
Tabel 4.5 Sebaran Aitem Skala Keharmonisan Keluarga Yang Valid Dan Gugur.....	62
Tabel 4.6 Sebaran Aitem Skala Konsep Diri Yang Valid Dan Gugur	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	65
Tabel 4.8 Uji Linieritas Antara Kenakalan Remaja Dengan Keharmonisan Keluarga.....	65
Tabel 4.9 Uji Linieritas Antara Kenakalan Remaja Dengan Konsep Diri ..	66
Tabel 4.10 Model Summary	66
Tabel 4.11 Measure Of Association Antara Kenakalan Remaja	

Dan Keharmonisan Remaja 67

Table 4.12 Measure Of Association Konsep Diri

Dengan Kenakalan Remaja..... 67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian

Skala Y Kenakalan Remaja	82
Skala X1 Keharmonisan Remaja	84
Skala X2 Konsep Diri	86

Lampiran B Data Penelitian

B-1 Data Kenakalan Remaja	91
B-2 Data Keharmonisan Keluarga	94
B-3 Data Konsep Diri	97

Lampiran C Validitas Dan Realibilitas..... 103

Lampiran D Uji Asumsi 104

D-1 Uji Normalitas	105
D-2uji Linieritas	106
D-3 Uji Hipotesis.....	107

Lampiran E Surat Keterangan Penelitian 108